Tuần: 1 Ngày soạn:

Tiết: 4

***Tập làm văn:* GIAO TIẾP, VĂN BẢN VÀ PHƯƠNG THỨC BIỂU ĐẠT**

**I.Mục tiêu:** *Giúp HS*

1.*Kiến thức*: Nắm được mục đích giao tiếp .hình thành cho học sinh sơ bộ các khái niệm văn bản, các dạng thức của văn bản và phương thức biểu đạt .

2.*Kĩ năng*: Nhận biết các kiểu văn bản

3.*Thái độ*: Sử dụng đúng kiểu loại nâng cao hiệu quả giao tiếp

**II.Chuẩn bị:**

1*.Giáo viên:* Tích hợp với phần văn bài “Con Rồng, cháu Tiên” , “Bánh chưng, bánh giầy” với phần Tiếng Việt bài “Từ và cấu tạo của từ Tiếng Việt”. Phân tích các tình huống

*2. Học sinh:*. Soạn bài

**III.Tiến trình bài dạy:**

1.*Ổn định lớp*: Kiểm diện sỉ số

2.*Kiểm tra bài cũ*: Kiểm tra sự chuẩn bị của HS

3.*Bài mới*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV & HS** | **Nội dung kiến thức** |
| **I.Hoạt động I**: *GV hướng dẫn HS* Tìm hiểu chung về văn bản và phương thức biểu đạt  **\* GV nêu vấn đề**  + Trong đời sống, khi có một tư tưởng, tình cảm, nguyện vọng, mà cần biểu đạt cho mọi người hay ai đó biết thì em làm như thế nào ?  *(HS: Nói hoặc viết ra )*  + Khi muốn biểu đạt tư tưởng, tình cảm, nguyện vọng ấy một cách đầy đủ, trọn vẹn cho người khác hiểu thì em phải làm như thế nào ?  (*HS : Nội dung phải rõ ràng, diễn đạt mạch lạc* )  **\* Học sinh đọc câu ca dao . Thảo luận trả lời**  + Câu ca dao nói lên vần đề gì ?  (*HS : phải có lập trường, không dao động khi người khác thay đổi chí hướng )*  + Theo em câu ca dao đó có thể coi là một văn bản chưa  -*HS: một văn bản vì có nội dung trọn vẹn, liên kết mạch lạc .*  **\*GV nêu vấn đề**  + Lời phát biểu của thầy ( cô ) hiệu trưởng trong lễ khai giảng năm học có phải là một văn bản không ? Vì sao ?  + Bức thư em viết cho bạn , Đơn xin học, một bài thơ có phải là văn bản không ?  =>**Giáo viên chốt lại** : Tất cả đều là văn bản.  + Vậy văn bản là gì ?  **II.Hoạt động II**:  HS :theo dõi bảng chia văn bản và phương thức biểu đạt  - Giáo viên cho ví dụ .  + Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập nhanh .  ( 1) Hành chính công vụ ( 2 ) Tự sự ( 3) miêu tả (4) Thuyết minh (5) biểu cảm ( 6) Nghị luận  - **Học sinh đọc mục ghi nhớ** .  - Bài 1 : Giáo viên gọi học sinh đọc từng đoạn văn làm nhanh .  - Bài 2 : Học sinh thảo luận nhóm .  Truyền thuyết “ Con Rồng, cháu Tiên “ thuộc kiểu văn bản nào ? Vì sao em biết như vậy ?  - Đại diện nhóm trả lời – GV nhận xét . | **I. Tìm hiểu chung về văn bản và phương thức biểu đạt** .  ***1. Văn bản và mục đích giao tiếp***  ***-*** Muốn biểu đạt tư tưởng, tình cảm, nguyện vọng cho mọi người biết ta phải dùng ngôn ngữ để giao tiép  - Giao tiếp : là hoạt động truyền đạt, tiếp nhận tư tưởng, tình cảm bằng phương tiện ngôn từ .  +Văn bản : là chuỗi lời nói miệng hay bài viết có chủ đề thống nhất, có liên kết mạch lạc, vận dụng phương thức biểu đạt phù hợp để thực hiện mục đích giao tiếp .  **2.*Kiểu văn bản và phương thức biểu đạt của văn bản( SGK )***  -Theo mục đích giao tiếp: có 6 kiểu văn bản tương ứng 6 phương thức biểu đạt  \* **Ghi nhớ ( SGK/17** )  **II. Luyện tập**  1/ a. Tự sự (vì có người,có sự việc)  b. Miêu tả (tả cảnh thiên nhiên )  c .Nghị luận (bàn luận ,đưa ý kiến)  d. Biểu cảm (thể hiện tình cảm)  e. Thuyết minh (giới thiệu)  2/ Truyền thuyết “ Con Rồng, cháu Tiên “  -Kiểu văn bản : Tự sự  -> Trình bày diễn biến sự việc .  \* **Ghi nhớ** |

4.*Củng cố*: Văn bản là gì ? Các kiểu văn bản ?

*5. Dặn dò:* Soạn bài : Thánh Gióng ( soạn kỹ câu hỏi hướng dẫn )